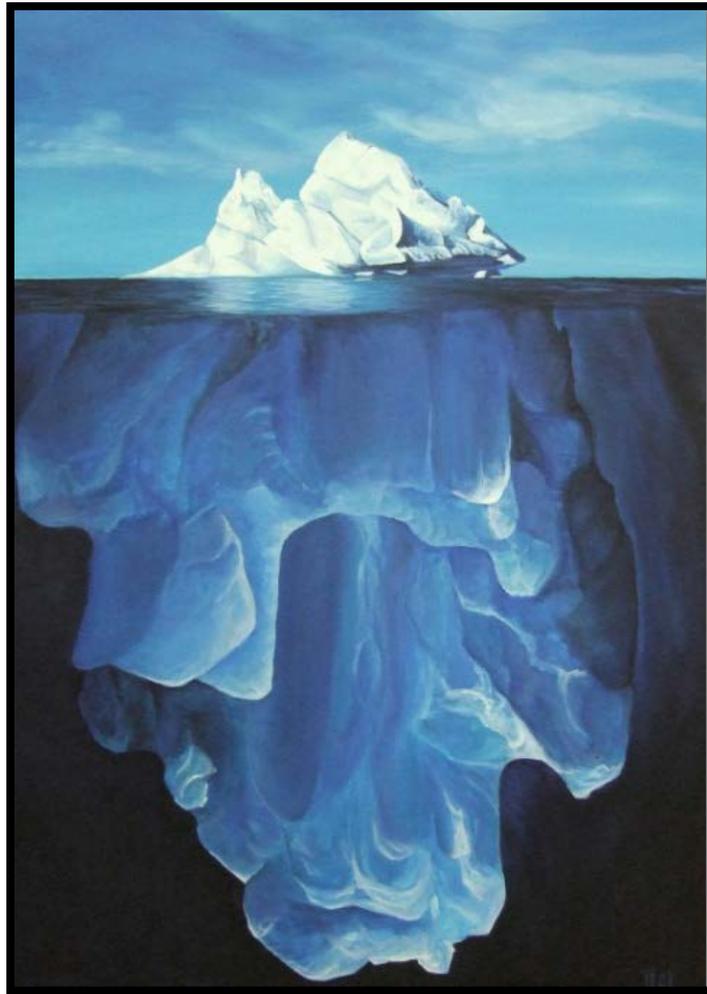


Programa Iceberg



Presión de grupo

OBJETIVOS

- Conocer las características, el funcionamiento, las ventajas e inconvenientes de los grupos.
- Resaltar la importante función que el grupo desempeña para las personas adolescentes
- Entender qué es la presión de grupo, cómo funciona y que habilidades debemos poseer para resistirnos a ella.

METODOLOGIA

Se divide la clase en grupos. Se analizan todos los casos que se presentan, Se puede añadir uno por el alumnado. Se trata de contestar y consensuar las respuesta. Al final se pone en común entre toda el aula y se sacan conclusiones.



CASO 1: Mi madre me ha regalado un bonito jersey verde por mi cumpleaños. La verdad es que me ha gustado pero inmediatamente he pensado en lo que mis amigas me dirían. Parece que las estoy oyendo: ¿dónde vas con eso verde? Aunque no le he dicho nada a mi madre no me lo voy a poner.

CONTESTA:

- ☞ ¿Te has sentido alguna vez igual?
- ☞ ¿Por qué crees que hizo eso?
- ☞ ¿Qué te parece el comportamiento de sus amigas/os?

CASO 2: Yo nunca me había metido con nadie pero el otro día estábamos con Mikel un chico “bajito” y como todo el mundo se metía con él yo también lo hice. Inmediatamente me sentí mal, pero no podía dejar de hacerlo. ¿Qué me pasó?

CONTESTA:

- ☞ Pon otros ejemplos en los que la gente ha hecho “cosas” en grupo que no hubiera hecho solos.
- ☞ ¿Cómo le explicarías a esta persona por qué le paso eso?
- ☞ Intenta ponerte en el lugar de la “persona bajita”. ¿Cómo crees que se asintió?

CASO 3: Últimamente la cuadrilla sale y solo se divierte haciendo litros. A mí no me gusta beber, pero lo tengo que hacer porque no quiero quedarme sin mi grupo. La pasada semana tuve bronca en casa por llegar un “poco tocado”.

CONTESTA:

- ☞ ¿Crees que es obligatorio beber cuando no se quiere para poder seguir con la cuadrilla?
- ☞ ¿Cómo le explicarías a tus padres que no te gusta beber, si te ven bajo los efectos de la bebida?
- ☞ Tu ¿qué harías?

CASO 4: EXPONEMOS UN CASO CONOCIDO

CONTESTA:

- ☞ ¿?
- ☞ ¿?
- ☞ Tu ¿qué harías?

Vemos el vídeo sobre toma de decisiones: “La Luna”



<https://www.youtube.com/watch?v=1NsKokhM4EY>

Comentamos el vídeo entre toda la clase.

Más información en:

www.info@sasoiaprevención.com